

学年	科目	関連する科目	種類	単元名	目標	育成する情報活用能力	育成する情報活用能力 プログラミング的思考
1	生活	国語	アンプラグド	学校探検	・学校の中にある教室について知り、それが何階にあり、どのような手順で行けばよいかを説明することができる	・大きな事象の分解と組み合わせについて知る（基本的な問題解決の手順）	・体験や活動から疑問を分解して、どのような手順の組み合わせが必要かを考えて実行する
2	学活	国語	アンプラグド	掃除のしかたを考えよう	・基本的な問題解決の手順を意識し、よりよい掃除のしかたについて考え、説明することができる	・大きな事象の分解と組み合わせについて知る（基本的な問題解決の手順） （・手順を図示する方法について知る）	
2	算数	国語	Scratch	九九のかけ算	・九九のかけ算の計算ができるようになる	・コンピュータの存在について知る	・収集した情報から実現するために情報の活用の見通しを立て、実行する
3	音楽		Scratch	いろいろな音の響きを感じ取ろう	・音の特徴や拍の長さを考え、反復や変化を意識して曲を作ることができる	・単純な繰り返し・条件分岐、データや変数などを含んだプログラムの作成、評価、改善	
4	算数		Scratch	概数	・想定した場面に適した四捨五入の問題をコンピュータ上で作り、概数の理解を深める	・手順を図示する方法について知る ・収集した情報から実現するために情報の活用の見通しを立て、実行する	
5	算数		アンプラグド	小数のわり算	・小数のわり算の筆算のしかたを知る	・図示（フローチャートなど）による単純な手順（アルゴリズム）の表現方法について知る ・意図した処理を行うための最適なプログラムの作成、評価、改善	・問題を焦点化し、ゴールを明確にし 題解決のための情報活用の計画を立て、調整しながら実行する
5	算数	国語・社会	Scratch	正多角形の作図	・正多角形の定義をもとに、角度や辺の長さなどに注目してさまざまな正多角形を作図することができる	・図示（フローチャートなど）による単純な手順（アルゴリズム）の表現方法について知る ・意図した処理を行うための最適なプログラムの作成・評価・改善	
6	総合	国語・社会	Scratch	将来の夢に向けて	・プログラミングされたコンピュータの存在や AI が自分のなりたい職業とどのように関わっているのかを知り、これからの社会の生き方について考えたことを説明することができる。	・問題を焦点化し、ゴールを明確にし 題解決のための情報活用の計画を立て、調整しながら実行する	

（「展開期」～ビジュアルプログラミング中心～）