

学年	科目	関連する科目	種類	単元名	目標	育成する情報活用能力 知識及び技能	育成する情報活用能力 プログラミング的思考
1	生活	国語	アンプラグド	学校探検	・学校の中にある教室について知り、それが何階にあり、どのような手順で行けばよいかを説明することができる	・大きな事象の分解と組み合わせについて知る（基本的な問題解決の手順）	・体験や活動から疑問を分解して、どのような手順の組み合わせが必要かを考えて実行する
2	学活	国語	アンプラグド	掃除のしかたを考えよう	・基本的な問題解決の手順を意識し、よりよい掃除のしかたについて考え、説明することができる	・大きな事象の分解と組み合わせについて知る（基本的な問題解決の手順） （・手順を図示する方法について知る）	
3	音楽		アンプラグド	いろいろな音の響きを感じ取ろう	・音の特徴や拍の長さを考え、反復や変化を意識して曲を作ることができる	・単純な繰り返し・条件分岐、データや変数などを含んだプログラムの作成、評価、改善	・収集した情報から実現するために情報の活用の見通しを立て、実行する
4	算数	社会	アンプラグド	概数	・生活の中にある概数の表記と、切り上げ・切り捨ての使い分けについて知ること、概数の理解を深める	・手順を図示する方法について知る ・単純な繰り返し・条件分岐、データや変数などを含んだプログラムの作成、評価、改善	
5	算数		アンプラグド	小数のわり算	・小数のわり算の筆算のしかたを知る	・図示（フローチャートなど）による単純な手順（アルゴリズム）の表現方法について知る ・意図した処理を行うための最適なプログラムの作成、評価、改善	・問題を焦点化し、ゴールを明確にし 題解決のための情報活用の計画を立て、調整しながら実行する
6	総合	国語・社会	アンプラグド	将来の夢に向けて	・プログラミングされたコンピュータの存在や AI が自分のなりたい職業とどのように関わっているのかについて知る。	・情報の特徴について知る ・意図した処理を行うための最適なプログラムの作成、評価、改善	

（「導入期」～アンプラグドプログラミング～）