

「分解」を使った授業例②

2年：学活
「掃除の仕方を
考えよう」

プログラミング的思考！



1、これだけを意識！

発問 「掃除では、何をしますか？」



思考 [掃除を作業毎に分ける！]

2、本時の流れ

①課：「よりよい掃除の仕方について考えよう」

②発問「掃除では、何をしますか？」

③活動：思いつくかぎりの掃除の作業を出す
(発表)

④活動：掃除の手順を組み合わせる
(個人思考→グループ→全体)



「そうじ名人」になろう！

年 組 番 名前： _____



☆そうじには、どんな作業があるのかな？（思いっくだけ 書こう！）

↔	↔	↔
↔	↔	↔
↔	↔	↔
↔	↔	↔

☆どの順番に作業するといいのかな？

1 ↔

2 ↔

3 ↔

4 ↔

5 ↔

6 ↔