

「分解」を使った授業例①

1年：生活
「学校探検」

プログラミング的思考！



1、単元全体の構成

- ①興味・関心を引き出す課題設定
- ②校舎内の探検計画を立てる
- ③グループ毎に探検する
- ④探検のふり返し

2、これだけを意識！

発問 「学校には、どんな場所があるのかな？」



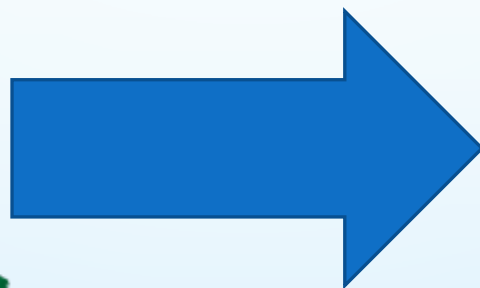
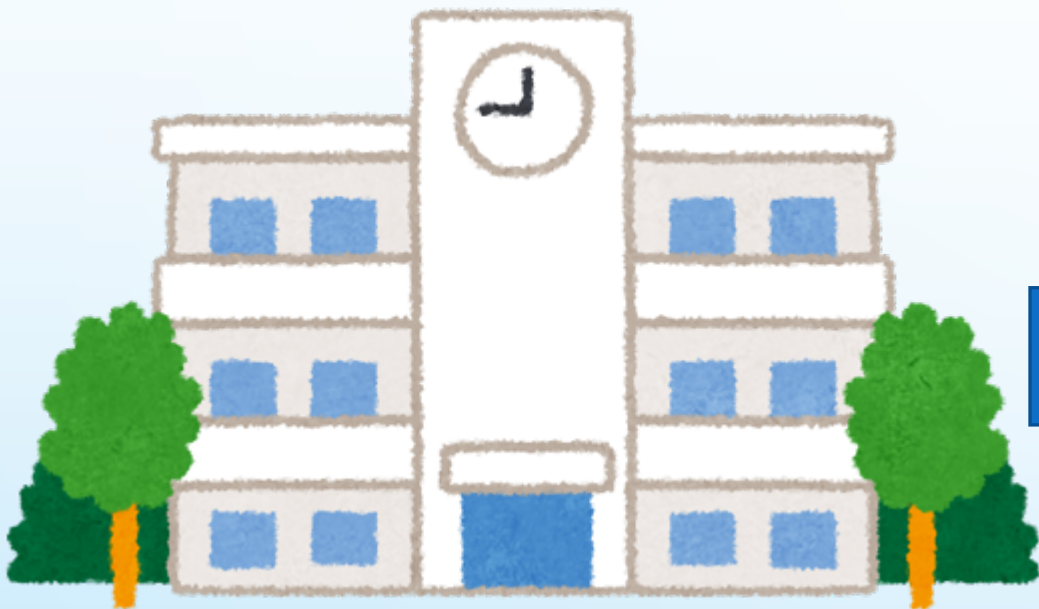
思考 [学校を小さく分ける！]

「分解」を取り入れた授業展開

分解

小さく分けて考える

1年生 学校探検 学校を各階や各教室に分ける

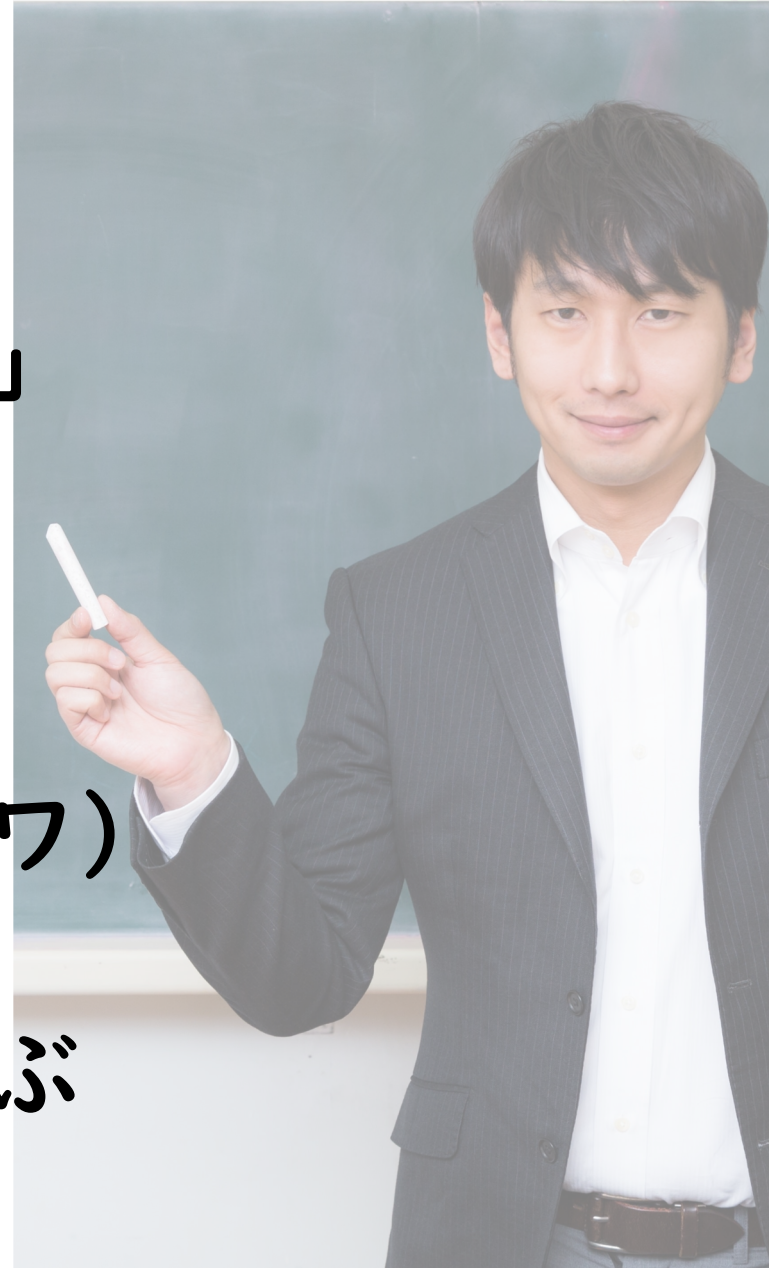


校長室	職員室	保健室
教室	図書室	音楽室
技術室	理科室	図工室
家庭科室	視聴覚室	パソコン室
体育館	美術室	

Q、学校には、どんな場所があるのかな？

3、本時の流れ

- ①説明 「学校探検の計画を立てよう」
- ②発問 「**学校にはどんな場所があるのか**」
→本時の課題を提示
課： 「**学校を小さく分けてみよう**」
- ③活動：思いつくかぎりの場所を書く（ワ）
- ④活動：グループで探検したい場所を選ぶ



学校探検をしよう！

ねん くみ ばん なまえ：

☆学校には、どんな場所があるのかな？（できるだけたくさん かこう！）



☆グループで 行きたい場所を **3つ** きめよう！

1つめ：

2つめ：

3つめ：